REMISE A NIVEAU EN ANGLAIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se remettre à niveau en langue anglaise sur les 4 compétences du CECRL [1] :
  - *Compréhension orale et écrite*
  - *Production orale et écrite*
- Identifier ses forces et ses faiblesses ainsi que ses points d'amélioration
- Maîtriser les points essentiels de grammaire et de conjugaison
- Enrichir son vocabulaire

PUBLIC VISE

Personnes souhaitant se remettre à niveau et progresser en langue anglaise sans besoin de faire certifier son niveau de compétence

PREREQUIS & DELAIS D'ACCES

- Avoir un niveau de langue anglaise A1 minimum
- Être disponible et motivé pour intégrer le parcours selon les modalités fixées
- Valider les tests d'entrée en formation
- Entrée en formation dans le mois suivant la sélection

CONTENUS DE LA FORMATION

- Retrouver et comprendre les règles de base en grammaire
- Utiliser un vocabulaire adapté en contexte personnel et professionnel
- Améliorer sa compréhension orale dans un contexte professionnel
- S'exprimer plus facilement à l'oral en contexte d'interaction
- Améliorer sa production écrite
- Techniques de recherche d'emploi
- Évaluer ses acquis et redéfinir ses objectifs
- Réaliser le bilan de son parcours

ORGANISATION & RYTHME DE LA FORMATION

- Formation en présentiel avec possibilité de distanciel en cas de nécessité
- 100% en centre de formation
- Durée hebdomadaire adaptée selon les profils

EVALUATION & VALIDATION DES ACQUIS

Évaluations formatives tout au long du parcours

Évaluation finale

CARACTERISTIQUES DE L'ACTION

Lieux possibles : Belleville en Beaujolais, Givors, Limas *(Villefranche S/S)*, Oullins, Villeurbanne

Durée : 126 à 140 heures en centre de formation

Horaires habituels : du lundi au vendredi (8h30-12h00 puis 13h00-16h30 sauf mercredis après-midi)

Sanction de la formation : Attestation nominative de compétences et de fin de formation

Niveau de sortie : De A1 à B2

Nombre maximum de stagiaires par session : 16

Coût : Formation gratuite pour les personnes demandeuses d'emploi orientées via Pôle Emploi. Autres situations : nous consulter

METHODES & OUTILS PEDAGOGIQUES

Démarche et méthodes :

- Recueil des attentes et adaptation des contenus et méthodes aux besoins individuels
- Supports théoriques suivis d'exercices d'illustration et d'application
- Individualisation des parcours et méthodes
- Pédagogie active et différenciée
- Appui pédagogique personnalisé

Outils pédagogiques :

- Livret de formation
- Mises en situation écrites et orales
- Supports variés et fiches didactiques

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Formateurs en anglais disposant d'une certification et d'une expérience en lien avec les objectifs visés

REFERENTS DE L'ACTION

Responsable de l'action :

Joan COSTE – formation@alynea.org

Référente administrative :

Elisabeth COUTIN – formation@alynea.org

Référente handicap :

Marion KNOERY – m.knoery@alynea.org – *Pour connaître l'handi-accessibilité de nos sites, merci de nous contacter avant votre entrée en formation.*

SUIVI & EVALUATION DES RESULTATS

Bilan individuel, Questionnaire de satisfaction, Suivi post-formation

1) **CECRL** : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues